**PAZ**

**Lección 7**

**Principio 2:**

Creo sinceramente que Dios existe, que le importo a él. Y que él tiene el poder para ayudar a recuperarme.

**Verdades Escriturales:**

***"Felices son los que lloran, porque ellos serán consolados***" (Mateo 5:4), GNT

***“… pues Dios es quien produce en ustedes tanto el querer como el hacer para que se cumpla su buena voluntad”*** (Filipenses 2:12-13, NVI).

**Programa**

 Tiempo de Conexión (15 minutos)

Alabanza (15 minutos)

 Tiempo de Enseñanza (40 minutos)

GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

 Finalización (5 minutos)

 Tiempo de Conexión (15 minutos)

**Materiales necesarios**

Reproductor de CD (opcional)

 CD con música de adoración (opcional)

 Periódicos – cantidad suficiente para cada adolescente.

 Lápices o lapiceras.

 Papel Periódico o papel afiche para realizar dos actividades.

 Marcadores

**Preparación**

Ore por sus adolescentes y la reunión

Repase esta lección

Asegúrese de tener todos los materiales.

 Imprima copias del cuestionario para la actividad de conexión. -una copia por cada adolescente (disponible en el CD-ROM)

 Coloque algunas los papeles afiche en la pared para realizar las dos actividades propuestas.

**Tiempo de Conexión**

Dé una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Distribuya los lápices o lapiceras y la siguiente actividad (disponible en el CD-ROM)

Estoy agradecido por mi mascota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

porque\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estoy agradecido por mi pariente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

porque\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estoy agradecido de mi clase favorita en la escuela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

porque\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estoy agradecido por mi hobby favorito\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estoy agradecido por las vacaciones que pasé en\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Porque  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pída a los jóvenes que completen las oraciones en forma verídica, con la excepción de una respuesta que puede ser falsa. Por ejemplo, Jessica, puede no tener mascota, entonces ella podría decir, "Estoy agradecida por mi mascota, ACE la boa constrictor, porque vive en el sótano de nuestra casa y captura todas las ratas".

Después de que hayan completado las oraciones, pídales que se sienten en círculo. Cada persona debe leer sus respuestas al grupo para que intenten adivinar qué respuesta no es verdadera. Podría formar varios círculos si tiene un grupo grande.

Para pasar a un tiempo de alabanza, el guía del grupo podría decir lo siguiente***: Quizás sea divertido engañar a los demás con cosas que hemos hecho acerca de nosotros mismos, pero cuando vivimos nuestra vida engañando a otros sobre lo que realmente somos, no tendremos paz. La Paz viene cuando vivimos una vida "coherente" cuando somos la misma persona en cada situación.***

Haga que sus adolescentes se sienten en un círculo, y que todos juntos al mismo tiempo, oren con acción de gracias por la persona que tienen sentada a su izquierda. Este tipo de oración a menudo es divertida y se realiza en voz cada vez más alta ya que todo el mundo está tratando de hablar al mismo tiempo.

A continuación, guíe a los jóvenes en tres cánticos de adoración familiar, si tienes una banda musical juvenil, invítelos al Grupo. De lo contrario, puede reproducir las canciones desde un CD y animarlos a cantar, o simplemente escuchar la canción y prestar atención a las palabras.

Luego, lean todos juntos en voz alta, la bienaventuranza de esta semana:

***"Dichosos los que lloran, porque ellos serán consolados"* (Mateo 5:4)**

Tiempo de Enseñanza

Diga estas palabras: ***Como hemos mencionado antes, estamos camino a una vida más sana, más libre. La razón por la cual llamamos a esta reunión “El desembarco” es que este viaje es como volver a casa, a un lugar donde somos amados y donde podemos ser la persona que Dios creó. Este viaje es para todos aquellos que se sienten atascados en la vida, atrapados por sus heridas, conflictos y malos hábitos, o sus circunstancias, o sus adicciones. Este viaje es también un lugar para la gente que no ha enfrentado esas intensas batallas, pero desea una mayor sabiduría para llevar una vida saludable llena de libertad.***

***¿Alguien puede definir la locura? (Espere un momento para que los adolescentes puedan responder.) Una manera de definir la locura es "hacer la misma cosa una y otra vez, esperando un resultado diferente cada vez." La cordura, por el contrario, se describe como "la plenitud de la mente”; “la toma de decisiones basada en la verdad." Cuando basemos nuestras decisiones en la verdad, podemos encontrar la paz de Dios incluso en medio de las tensiones que experimentamos en la vida.***

A continuación, forme un círculo y pida que un voluntario se siente en el medio. Antes de que este voluntario se siente en el medio, llévelo a él/ella afuera y explíquele que le gritarán durante este ejercicio. Si este voluntario se siente incómodo con esto, entonces se podrá buscar a otro voluntario. Considere la posibilidad de formar varios círculos si tiene un grupo grande.

Cuando se diga la palabra ***“YA”*** todos los que están sentados en círculo le gritarán a la persona que se encuentra en el centro, algunos de los mensajes estresantes que ellos suelen escuchar todos los días. Es esencial recordarles que se abstengan de gritar algo ofensivo o inapropiado. Usted puede sugerir mensajes tales como *"Date prisa!"; "¡Cuidado!"; "¡No llegues tarde!"; "¡Esa no es la manera de hacerlo!"; "¡Termina esa tarea!"; "¡Nunca vas a terminarlo!"; "¡no puedes permitir eso!"; y "¡Vamos,es hora de irse!"* Después de un minuto, tranquilice a todos y pídale a lapersona sentada en el medio del círculo que explique loque él o ellasintieron durante este “aluvión de estrés".

A continuación pregunte:

"¿Qué cosas le roban a los adolescentes su paz?

Utilice un marcador para escribir las respuestas en el papel afiche que colgó en la pared al inicio de la actividad. Escriba las respuestas que les dan sus adolescentes y pídales que voten alos cinco mejores **"ladrones" de la paz** en sus vidas y, a continuación, encierre en un círculo esas situaciones más votadas.

Diga lo siguiente: ***La gente ha vivido con "ladrones" de la paz desde los albores del tiempo. Dios sabe a qué nos enfrentamos todos los días de nuestra vida, porque muchas personas a lo largo de la historia han sentido la presión de confiar en su propia fuerza para encontrar la paz que anhelan. Así es cómo nos metemos en problemas con nuestras heridas, dificultades y hábitos.***

Forme tres grupos. Cada grupo deberá leer uno de los siguientes pasajes de la Escritura: ***Génesis 37:1-11; 1 Reyes19:1-8; Hechos 16:16-40.*** Luego de la lectura, pida a cada grupo que discutan estas preguntas.

"¿Cuál era el ladrón de paz en cada situación?

"¿Cómo la gente reacciona a la presión que sentían?

"¿Cómo Dios ofrece paz en medio de esa presión?

Después de que los jóvenes discutan las preguntas, pídale a un vocero de cada grupo que resuma su historia y su discusión.

Lea en voz alta ***Lucas 5:1-3*** y, a continuación, pregunte:

"¿Cómo se sentía Jesús al tener siempre gente a su alrededor, queriendo en todo momento algo de él?

"¿Sentiría Jesús más o menos presión intentando cumplir su misión hoy en día - en comparación con el tiempo que caminó sobre la tierra? Expliquen:

"¿Cómo lidiar con las presiones de familiares, amigos, profesores, etc.?

Lea en voz alta ***Lucas 5:4*** y, a continuación, pregunte:

Jesús llevó a Simón Pedro a lasaguas profundas para pescar. “¿Cómo podrían simbolizar estas aguas profundas la presión que vivimos cada día?” "¿Qué es aterrador acerca de las aguas profundas?”

Lea en voz alta ***Lucas 5:4-5***, y luego diga:

Es comprensible que Simón Pedro no confiaba en los consejos de pesca de Jesús. Jesús era sólo un maestro para Simón Pedro. ¡Lo que Simón Pedro no sabía era que Jesús era el creador de los peces! No hay nada que te esté sucediendo o que te vaya a suceder en la vida que Jesús no lo sepa. Él nos invita a compartir todas nuestras necesidades con él. Élnos puede ayudar con nuestras heridas, conflictos y hábitos.

Lea en voz alta ***Lucas 5:6-7*** y a continuación, pregunte:

"Si usted fuese Simón Pedro, ¿qué haría?

Diga***: “¡Yo probablemente trataría de contratar a Jesús como mi compañero de pesca!”“¡Piensen en todo el dinero que podríamos hacer!”. Cuando le confiamos a Jesús esos momentos en los que nos encontramos en aguas profundas, Él nos acompaña en la aventura y nos invita a confiar en lo que él nos dice que hagamos.***

Lea en voz alta ***Lucas 5:8-10*** y, a continuación, pregunte:

“¿Por qué Simón Pedro responde de esta manera?”“¿Qué indicios tenemos acerca de cómo él piensa de sí mismo y de cómo piensa acerca de Dios? " ¿Cómo responde Jesús a la incredulidad de Simón Pedro? ¿Qué dice esto acerca de Jesús?

Diga lo siguiente:

***Jesús está diciendo básicamente, "Simón Pedro, tenemos los peces más grandes para freír". Jesús puede encargarse de nuestras dudas y tomar el control de nuestras presiones. Él no nos condena***.

Lea en voz alta ***Lucas 5:11***, luego diga lo siguiente:

***Jesús no pierde el tiempo. Cada persona que haya decidido seguir a Jesús seriamente, nunca más fue la misma. Sus vidas quizás no siempre sean una cadena ininterrumpida de acontecimientos felices, pero aun así vale la pena seguirlo a Él. Lo mismo puede suceder con ustedes. Si deciden seguir a Jesús, sus vidas nunca serán la misma. Encontrarán la paz y la sanidad en medio de un mundo que estáenfermo y lleno de ladrones de paz.***

A continuación forme seis grupos. Si su grupo de adolescentes es muy pequeño, simplemente haga que trabajen individualmente. Asigne a cada grupo (o individual) un versículo en el ***Salmo 23***. Pídale a cada uno que parafraseen el verso en lenguaje contemporáneo y que lo expliquen en nuestro contexto para entender cómo Dios nos da la paz. A continuación, pida a cada grupo que use un marcador para escribir sus explicaciones en un papel afiche pegado en la pared y, a continuación, lean las ideas todos juntos, al unísono.

Diga lo siguiente: ***Dios no siempre quita las cosas que nos roban la paz. De hecho, estamos expuestos a enfrentar algunas de esas cosas a lo largo de nuestras vidas. Pero Dios nos da la paz en medio de todo.***

Desafíe a los jóvenes a que lean el ***Salmo 23*** diariamente durante una semana y orar por la paz de Dios. A continuación, formar un círculo y pídales que digan una o dos palabras que describan su estrés (por ejemplo, "tarea" o "expectativas"). Oren por estas causas de estrés en la vida de sus adolescentes.

GRUPOS PEQUEÑOS

Previo al inicio de su grupo pequeño, lea las siguientes directrices con sus adolescentes:

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos al compartir algo con el grupo.

2. Por favor, evitar todo tipo de crítica.

3. Estamos aquí para apoyarnos unos a otros.

4. Valorar y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo ya que está de más en un grupo centrado en Cristo.

Recuerde que, como líder, usted va a modelar estas directrices para su grupo a medida que usted dirija el debate.

Divida el grupo en pequeños grupos de tres o más, con un líder en cada uno. Para facilitar la discusión, el guía o maestro comenzará contando una historia personal de cuando él o ella se encontraban bajo mucha presión, y lo que él o ella hicieron para confiar en Dios en esa situación. Luego, los grupos discutirán las siguientes preguntas (disponibles en el CD-ROM).

Recuerde que, como líder, usted tendrá que modelar algunas de las respuestas desde su propia experiencia.

Pregunte:

"¿Por qué tan a menudo confiamos primero en nosotros mismos en situaciones estresantes, en lugar de buscar a Dios?”

"¿Cómo podemos confiar en amigos para ayudarnos con nuestras presiones?”“¿Cree usted que nuestros amigos pueden ser ladrones de paz?”

"¿De qué manera Dios ha traído paz en tu vida en situaciones de estrés?”

"¿Qué has aprendido acerca de la idea de confiar en Dios para que te ayude con las presiones de tu vida?”

“¿De qué manera simple todos deberíamos recordar de hacer un alto en el camino cuando nos sentimos presionados y pedirle ayuda a Dios?”

Concluya el grupo pequeño teniendo un tiempode oración acerca de algo que los estrese en su vida, y lo pueden decir simplemente con una sola palabra que representa esa situación que les produce estrés, como por ejemplo: "escuela". El líder debe cerrar orando por las palabras que han dicho los adolescentes y agradeciendo a Dios por la fuerza que nos da y por la gracia en medio de nuestras presiones.

 Finalización

No se olvide de recordar a sus estudiantes de pasar un tiempo con sus devocionales diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios quiere enseñarles durante este viaje.

Concluir leyendo la oración de la serenidad juntos (disponible en la página 3 del devocional del alumno). Tenga en cuenta que algunos adolescentes pueden no querer leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; aliéntelos a centrarse en las palabras que se comparten.

***Dios, concédeme la serenidad***

***para aceptar las cosas que no puedo cambiar,***

***El coraje para cambiar las cosas que puedo,***

***Y la sabiduría para conocer la diferencia.***

***Viviendo un día a la vez,***

***Disfrutando cada momento.***

***Aceptando las dificultades como camino hacia la paz.***

***Tomando, como hizo Jesús,***

***a este mundo pecador tal como es;***

***y no como yo lo veo.***

***Confiando en que El hará todas las cosas bien***

***si me rindo a Su voluntad.***

***De modo que puedo ser feliz en esta vida***

***Y sumamente feliz con Dios para siempre***

***Amén.***

Por Reinhold Niebuhr

**Tiempo de Conexión**

Se sirven refrescos para que los jóvenes y los líderes puedan conocerse. Considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables de comida, una mesa de ping-pong, metegol, o incluso unos pocos juegos de mesa que darán a los adolescentes una excusa para conectarse.